

Итоговая справка
по результатам внутренней оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Детский сад «Малыш» с. Чишмы»
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
2021-2022 учебный год.

Основание проведения	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Положение о внутренней системе оценки качества образования в Д/с «Малыш» с.Чишмы; Приказ № «О проведении оценки качества образования в ДОУ»
Срок проведения	01.09.2021-20.05.2022
Цель проведения	Анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, диагностика и контроль состояния качества образования в ДОУ, определение факторов риска и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ
Состав рабочей группы	Заведующий ДОУ Хасанова Р.Р. Учитель-логопед Уразметова Р.Т. Заместитель заведующего по АХЧ Гайнуллина Р.М.
Методы и приемы оценки качества образования в ДОУ	- Наблюдение. -Изучение и анализ документации. -Анкетирование, опросы. -Беседы.
Направления оценки качества образования в ДОУ	Оценка развивающей предметно-пространственной среды. - Оценка кадровых условий. - Оценка ООП ДОУ. - Оценка материально-технического оснащения. - Оценка психолого-педагогических условий. - Оценка заболеваемости воспитанников. - Оценка готовности выпускников к обучению в школе. - Оценка участия в конкурсах. - Оценка удовлетворённости качеством образовательной деятельности
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует Основной образовательной программе и возрастным возможностям детей. Предметно-игровая среда групп организована для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения. Образовательное пространство организовано с использованием и разнообразных материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, что обеспечивает её трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Это позволяет Детям позволяет объединяться в небольшие подгруппы с общим

интересам.
РППС группы способствует развитию познавательной активности детей, содержит стимулы, способствующие знакомству детей со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем (природе, рукотворном мире, других существах и своем внутреннем мире), экологических представлений.
Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда Д/с «Малыш» с. Чишмы соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования Д/с «Малыш» с. Чишмы.
Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

оценка кадровых условий

Таблица данных образования, квалификации и стажа педагогов

Уровень образования	Количество педагогов / %	
	2021	2022
Высшее профессиональное	4 (45%)	4 (45%)
в том числе педагогическое	3 (45%)	3 (45%)
Среднее профессиональное	5 (55%)	5 (55%)
в том числе педагогическое	5 (55 %)	5 (55 %)
Квалификация		
Высшая квалификационная категория	6 (65%)	6 (60%)
I квалификационная категория	3 (35%)	3 (30%)
Без квалификационной категории	-	1(10%)

Стаж педагогической работы

количество педагогов	0- 5 лет	6- 10 лет	11- 20 лет	20 и более
10	1	1	3	5

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах.

В связи со сложившейся эпидобстановкой кардинально изменились некоторые формы работы. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями, а также повышения профессиональной компетентности и диссимилиации передового педагогического опыта. Повышение квалификации эффективно осуществлялось (в условиях самоизоляции) на КПК в дистанционном режиме, онлайн- семинарах и вебинарах.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

	Методической службой МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: - существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. - ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)
оценка ООП ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155). Для разработки ООП была использована комплексная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данная основная образовательная программа охватывает все аспекты реализации ФГОС. Структура и содержание каждого раздела Основной образовательной программы ДОУ (далее – ООП ДОУ) соответствует требованиям ФГОС ДО. С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Разработаны учебный календарный график, рабочие программы педагогов. Соблюдается процентное соотношение обязательной и вариативной части ООП ДОУ. Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования Д/с «Малыш» с. Чишмы соответствует требованиям реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Соблюдается процентное соотношение обязательной и вариативной части ООП ДОУ. Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования Д/с «Малыш» с. Чишмы соответствует требованиям ФГОС ДО.

оценка материально-технического оснащения	В детском саду имеются условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Общая площадь территории составляет 1763 кв.м., площадь здания составляет 464 кв.м. Территория озеленена деревьями, кустарниками, посажены цветы. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, на котором имеются песочница, веранда. Созданы условия для двигательной, экспериментальной, трудовой деятельности, формирования экологических представлений. Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, её оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН и обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения. Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей. В детском саду есть столы и стулья по возрастным группам, детские кровати и шкафчики, телевизор, компьютер, музыкальный центр, музыкальный синтезатор, пианино, световой стол для рисования песком, принтер, швейная машина, стиральные машины и водонагреватели. Учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО используются: музыкально-физкультурный зал, кабинет логопеда. Оснащение ДОУ компьютерной техникой, интернет-ресурсами, позволяет вывести образовательно-воспитательный процесс на новый уровень. Имеется выход в интернет, электронная почта, официальный сайт ДОУ. В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, телефон с определителем номеров, автоматическая пожарная сигнализация, физическая охрана в ночное время, ручной металлоискатель. Территория ДОУ представляет собой закрытый участок. Имеется наружное освещение, подъездные пути закрыты. На территории ДОУ расположены 4 прогулочных участка с тенью навесами. Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. Есть необходимость в пополнении материальной базы игровыми и дидактическими пособиями; в пополнении физкультурного зала пособиями для формирования и развития основных видов движения и раздаточного материала для общеразвивающих упражнений.
---	---

	образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки Результатом работы является активное участие педагогов воспитанников в муниципальных (10% педагогов, 36% воспитанников), региональных (30% педагогов, 32% воспитанников), всероссийских (66% педагогов, 65% воспитанников), международных конкурсах (44% педагогов, 25% воспитанников). Вывод: Педагоги и воспитанники Д/с «Малыш» с. Чишмы являются активными участниками конкурсов различных уровней. Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня.
оценка удовлетворённости и качеством образовательной деятельности в ДОУ	Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне ДОУ и района. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей. Более 71,6% родителей считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка, 27,3% - думают, что частично, 1,1% респондентов условия не устраивают. Администрации ДОУ и педагогическому коллективу следует продолжать работать над этой проблемой, так как укрепление здоровья детей одна из первоочередных задач ДОУ. В рамках ВСОКО проводилось анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности: - состоянием материальной базы ДОУ полностью удовлетворены-75%; частично-25%; - организацией питания полностью удовлетворены 45%; 45% частично удовлетворены; 10 % не удовлетворены; - профессионализмом педагогов полностью удовлетворены 91 %; частично удовлетворены-9%; - воспитательно-образовательным процессом, взаимоотношениями сотрудников с детьми и с родителями 93%-полностью удовлетворены, 7%-частично. Рейтинг ДОУ в микрорайоне оценили: 45% как высокий; 35%-средний; 20% ответили «затрудняюсь ответить». Таким образом, родители высоко оценивают работу ДОУ, отмечают желание детей посещать детский сад, высокую компетентность педагогов, хорошую подготовку к школе. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ «Малыш» составляет 100 %

оценка психолого-педагогических условий	В ДОУ проводится психолого-педагогическая оценка развития воспитанников, результаты которой используются педагогами ДОУ в своей работе. Созданы условия для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников. Вывод: Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы ДОУ по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.																																	
оценка готовности выпускников к обучению в школе	В 2021-22 учебном году в ДОУ образование по образовательным программам дошкольного образования получили 87 воспитанника, из 4 групп общеразвивающей направленности. Анализ результатов освоения образовательной программы в старшей разновозрастной группе: <table><tr><th rowspan="2">Наименование образовательных областей</th><th colspan="3">Уровни развития</th><th rowspan="2">Средний показатель</th></tr><tr><th>высокий</th><th>средний</th><th>низкий</th></tr><tr><td>Социально-коммуникативное развитие</td><td>20%</td><td>80%</td><td>-</td><td>50%</td></tr><tr><td>Познавательное развитие</td><td>20%</td><td>80%</td><td>-</td><td>50%</td></tr><tr><td>Художественно-эстетическое развитие</td><td>33%</td><td>46%</td><td>20%</td><td>33%</td></tr><tr><td>Речевое развитие</td><td>20%</td><td>80%</td><td>-</td><td>50%</td></tr><tr><td>Физическое развитие</td><td>33%</td><td>53%</td><td>13%</td><td>33%</td></tr></table> Вывод: уровень подготовленности детей к обучению в школе выпускной группы детского сада находится на достаточно высоком уровне, это является результатом работы педагогов и родителей. Однако готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе..	Наименование образовательных областей	Уровни развития			Средний показатель	высокий	средний	низкий	Социально-коммуникативное развитие	20%	80%	-	50%	Познавательное развитие	20%	80%	-	50%	Художественно-эстетическое развитие	33%	46%	20%	33%	Речевое развитие	20%	80%	-	50%	Физическое развитие	33%	53%	13%	33%
Наименование образовательных областей	Уровни развития			Средний показатель																														
	высокий	средний	низкий																															
Социально-коммуникативное развитие	20%	80%	-	50%																														
Познавательное развитие	20%	80%	-	50%																														
Художественно-эстетическое развитие	33%	46%	20%	33%																														
Речевое развитие	20%	80%	-	50%																														
Физическое развитие	33%	53%	13%	33%																														
оценка участия в конкурсах	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном																																	

Оценка
заболеваемости
воспитанников

В соответствии с муниципальным заданием на 2021 -2022 годы запланирована посещаемость ДООУ детьми, которая определяется детоднями (см. таблицу). В 2021-2022 годах ДООУ работало в условиях предупреждения распространения COVID-19. В период с 1.09.2021 по 31.05.2022 учебного года в учреждении зафиксировано 462 дня пропущенных по болезни. На одного ребёнка приходится 5 дней пропущенных по какому-либо заболеванию. Отмечается рост ОРВИ, бронхитов. Имеются воспитанники переболевшие COVID-19 ребенок.

Посещаемость в период с 1.09.2021 по 31.05.2022 учебного года :

количество детей	Посещаемость в детоднях на 2021-2022 уч.год	Количество пропущенных дней в условиях COVID-19
89	7716	3104

Анализ распределения детей по группа здоровья показал, что, по сравнению с 2020-21 годом, увеличилось количество детей с I группой здоровья, уменьшилось количество детей со второй группой здоровья.

группа здоровья	количество детей	соотношение в %
I группа	45	51%
2 группа	42	47%
3 группа	2	2%

Вывод:

- 1.Прослеживается положительная динамика в состоянии здоровья детей в части увеличения воспитанников с 1 группой здоровья;
2. Наблюдается снижение посещаемость ДООУ за увеличения пропусков

по болезни и по заявлениям родителей (законных представителей).

Рекомендации: Внедрить современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

Заведующий

Д/с «Малыш» с. Чилим



Р.Р. Хасанова